

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE VE DEZAVANTAJLI GRUPLAR DESTEK KOMİSYONU

FAALİYET RAPORU

1. GİRİŞ VE KURUMSAL MİSYON

Ankara Medipol Üniversitesi Engelsiz Üniversite ve Dezavantajlı Gruplar Destek Komisyonu, yükseköğretimde kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin akademik, fiziki, dijital ve sosyal yaşam alanlarına eşit katılımını temin etmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite Koordinatörlüğüne sunulmak üzere hazırlanan bu rapor; birimimizce yürütülen toplantı süreçlerini, konuşulan konuları, alınan kararları, geliştirilen standart başvuru ve uyarlama formlarını, somut olarak gerçekleştirilen faaliyetleri ve gelecek döneme dönük stratejik iyileştirme planlarını sunmaktadır. Kurumsal iletişimi ve görsel standartlaşmayı güçlendirmek adına tüm yazışma, duyuru, doküman ve uygulamalarda "Erişilebilir Ankara Medipol" üst söylemi ile "Engelsiz Üniversite ve Dezavantajlı Gruplar Destek Komisyonu" resmi unvanının standart olarak kullanılması ilke edinilmiştir.

2. TOPLANTILARDA GÖRÜŞÜLEN KONULAR VE ALINAN KARARLAR

2.1. 13 Mayıs 2026 Tarihli Toplantı Süreci (Toplantı No: 1)

13 Mayıs 2026 tarihinde gerçekleştirilen ilk birleşimde; engelli ve dezavantajlı öğrencilerin kampüs yaşamına etkin katılımını desteklemeye yönelik erişilebilirlik uygulamaları, üniversite genelindeki tüm paydaşların beklenti ve gereksinimlerini belirleyecek bir anketin hazırlanması, Anafartalar Yerleşkesi başta olmak üzere kampüs geneli fiziksel erişilebilirliğin (rampa, engelli otoparkı, sarı yol/hissedilebilir yüzey) geliştirilmesi, dijital kampüs haritaları ile yönlendirme sistemleri, farkındalık oluşturacak sempozyum ve panellerin düzenlenmesi, derslik planlamalarının ulaşım ve fiziksel erişim kriterlerine göre yapılması, Basın ve Yayın Ofisi koordinasyonunda erişilebilirlik temalı video ve görsellerin paylaşılması, benzer üniversitelerin iyi uygulama örnekleri, engelli öğrencilerin sınav süreçlerine ilişkin ölçme-değerlendirme çalışmaları detaylı şekilde görüşülmüştür.

Bu görüşmeler doğrultusunda Komisyonumuz tarafından; üniversite iç paydaşlarının (öğrenci, akademik ve idari personel) beklentilerini ölçmeye yönelik hazırlanan anketin 8 Haziran tarihinde MEBİSE platformuna eklenmesine, kampüs genelinde fiziksel, sosyal ve akademik erişilebilirlik ile toplumsal duyarlılığı artırıcı farkındalık etkinliklerinin planlanmasına, dersliklerin erişilebilirlik gereksinimleri dikkate alınarak düzenlenmesine, Danışman Öğretim Elemanları ile koordinasyon kurulmasına, Anafartalar Yerleşkesinde 2 adet engelli otopark alanının tahsis edilmesi ile rampa, otopark ve bilgilendirici poster gereksinimlerinin ilgili komisyon üyelerince gereken makamlara iletilmesine ve engelli öğrencilere yönelik sınav yönergelerinin hazırlanmasına karar verilmiştir.

2.2.10 Haziran 2026 Tarihli Toplantı Süreci (Toplantı No: 2)

Öğrenci topluluklarına, Engelsiz Üniversite ve Dezavantajlı Gruplar Komisyonunun amacı, çalışma alanları ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Komisyonun kapsadığı dezavantajlı gruplar tanıtılmış; öğrenci topluluklarıyla birlikte gerçekleştirilebilecek sosyal sorumluluk ve farkındalık etkinlikleri değerlendirilmiştir. Gelecek dönem planlanabilecek faaliyetlere ilişkin fikir alışverişinde bulunulmuş ve Aralık ayında düzenlenmesi planlanan engelli ve dezavantajlı gruplara yönelik sempozyumda öğrenci topluluklarının rol ve katkıları ele alınmıştır.

2.2. 16 Haziran 2026 Tarihli Toplantı Süreci (Toplantı No: 3)

16 Haziran 2026 tarihinde yapılan üçüncü birleşimde; engelli öğrencilerin sınav süreçlerinde yararlanabilecekleri mevcut ölçme ve değerlendirme formlarının erişilebilirlik, uygulanabilirlik ve mevzuata uygunluk açısından incelenmesi, engelsiz üniversite hizmet ve başvuru süreçlerinin üniversite web sayfasında erişilebilir şekilde sunulması, tüm başvuru ve karar belgelerinin fiziksel arşivin yanı sıra güvenli dijital arşivde saklanması, Engelsiz Üniversite Bayrağı sahibi kurumlar ile teknik ziyaretlerin planlanması, engelli öğrencilerin sınav uyarılama taleplerine ilişkin kurumsal iş akış sürecinin (danışman, bölüm kurulu, dekanlık üst yazısı ve birim koordinasyonu) ve standart başvuru formlarının oluşturulması, gönüllü destek ve ders partnerliği sağlayan öğrencilere teşekkür e-postası gönderilmesi ile Engelliler Haftasında teşekkür belgesi takdim edilmesi, sınav süreçlerine ilişkin belgelerin revize edilerek Kalite Birimine sunulması, tüm dokümanlarda ortak terminoloji ("Erişilebilir Ankara Medipol" ve "Engelsiz Üniversite ve Dezavantajlı Gruplar Destek Komisyonu") kullanılması, idari personele yönelik erişilebilirlik, etkili iletişim, işaret dili ve dil/konuşma bozuklukları temalı eğitimlerin planlanması, sosyal seçmeli ders havuzunda farkındalığı arttırmak amacıyla engelli ve dezavantajlı bireyler konusunda derslerin dahil edilmesi konuları kapsamlı olarak ele alınmıştır.

Bu görüşmeler neticesinde Komisyonumuz tarafından; idari personelin farkındalığını artırmak amacıyla 2027 Yılı Güz Döneminde erişilebilirlik ve kapsayıcılık temalı hizmet içi eğitim/seminer programının planlanmasına, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında bir eğitim/söyleşi programının hazırlanmasına, engelli öğrencilerin sınav usul ve esaslarının düzenlenerek Kalite Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden yayımlanmasına, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı amacıyla öğrenci temsilcilerinin komisyona üye olarak görevlendirilmesine, gönüllü destek sunan öğrencilere teşekkür belgesi verilerek katkılarının görünür kılınmasına karar verilmiştir.

3. GELİŞTİRİLEN VE ENTEGRE EDİLEN KURUMSAL FORMLAR HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Komisyonumuz, toplantılarda alınan kararları sahadaki uygulamalara dönüştürmek amacıyla kurumsal Kalite Yönetim Sistemi standartlarında beş temel başvuru ve taahhüt dokümanı geliştirmiştir:

- **Üniversite İç Paydaşları Beklenti Anketi:** 13.05.2026 tarihli karar doğrultusunda hazırlanan bu anket; Personel (Bölüm A) ve Öğrenciler (Bölüm B) için 5'li Likert ölçeğinde 9'ar ifadeden oluşmakta, fiziksel alanların, dijital sistemlerin, ders materyallerinin, sınav uygulamalarının erişilebilirliğini ve farkındalık/bilgilendirme etkinliklerinin yeterliliğini bütünsel olarak ölçmektedir. Sadece engelli öğrencilerle yapılan ilk değerlendirmede Öğrenci görüş formunda 8 adet 5'li Likert tipi madde ve 4 adet açık uçlu soru bulunmaktadır. Form toplam 6 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır. Örneklem büyüklüğünün sınırlı olması nedeniyle sonuçlar istatistiksel genelleme amacıyla değil, öğrenci görüşlerinin mevcut durum ve ihtiyaçlar açısından değerlendirilmesi amacıyla kullanılmıştır. Öğrencilerin en yüksek düzeyde destek verdiği konular: Ders materyalleri ve sınav uygulamalarının farklı gereksinimlere göre

düzenlenmesi, Akademik destek hizmetlerinin erişilebilir ve yeterli olması, Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde tüm öğrencilerin katılımının desteklenmesi, Engelsiz ve kapsayıcı kampüs çalışmalarının geliştirilmesidir. Bu dört alanda öğrencilerin %83,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde beş temel sorun vardır. Bunlar; Dersliklere bağımsız ulaşım, Kampüse araçla giriş, Otopark, Dış hekimliği binası otoparkına erişim, Özel gereksinimli öğrenciler için araç girişinin kolaylaştırılmasıdır. Özellikle otopark konusu üç farklı soruda aynı katılımcı tarafından tekrar edilmiştir. Bir katılımcının yanıtı, fiziksel erişilebilirliğin yanında psikososyal erişilebilirliğin de ele alınması gerektiğini göstermektedir. Psikolojik destek, Öğrencilerin sosyal uyumunun desteklenmesi, Arkadaş edinme konusunda destek, Akran farkındalığının artırılması, Özel gereksinimli öğrencilerin damgalanmasının önlenmesidir. Bir katılımcı tarafından: Revirin daha verimli kullanılması, Revir koşullarının iyileştirilmesi önerilmiştir. Yeni eğitim öğretim yılı itibari ile üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik tekrar bir anket çalışmasının yapılması planlanmıştır.

- **Hizmet Başvuru Formu:** Özel gereksinimli öğrencilerin demografik verileri ile engel durumlarını (Görme, İşitme, Bedensel, Dil ve Konuşma, Özgül Öğrenme Güçlüğü, Otizm, Disleksi, Süreğen Hastalık, DEHB vb.) kayıt altına almakta; ders içi (ses kaydı, ders partneri, dijital materyal vb.) ve ölçme-değerlendirme (ek süre, ayrı salon, okuyucu/yazıcı, büyük punto vb.) uyarlamalarına resmi başvuru imkânı sunmaktadır.
- **Öğretim Uyarlama Formu:** Öğrenci, dersin öğretim elemanı ve Komisyon arasında hukuki ve akademik köprü oluşturan 3 nüshalı bu belge; ders ve sınav süreçlerinde yapılması uygun görülen erişilebilirlik uyarlamalarını (sınıfta ses kaydı, ders partneri, büyük punto sınav, ayrı salon, %25 veya %50 ek süre vb.) resmi karara bağlamaktadır.
- **Ders Partneri Taahhütnamesi:** Akran desteği sistemini düzenleyen bu form; faydalanan öğrenci ve ders partneri için ayrı sorumluluklar yüklemekte, ders notlarının vaktinde ve güvenle paylaşılmasını, derse devam yükümlülüğünün sürmesini, notların ticari/üçüncü taraf paylaşım yasağını ve 6698 sayılı KVKK uyarınca özel nitelikli kişisel verilerin korunmasını taahhüt altına almaktadır.
- **Ders Ses Kaydı Kullanım Esasları ve Taahhütnamesi:** Ders takibinde güçlük yaşayan öğrencilerin ses kaydı alabilmesini düzenleyen bu taahhütname; 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ile KVKK kapsamında akademik emeği ve mahremiyeti korumakta, alınan kayıtların yalnızca kişisel öğrenme amacıyla tutulabileceğini, dijital/sosyal mecralara yüklenemeyeceğini ve ders/dönem bitiminde en geç 5 iş günü içerisinde kalıcı olarak silineceğini hukuki güvenceye bağlamaktadır.

4. GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER VE MEVCUT DURUM

Raporlama dönemi içerisinde; özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlere erişimini standartlaştıran başvuru, taahhütname ve uyarlama formları eksiksiz şekilde tamamlanarak yürürlüğe konulmuştur. Anafartalar Yerleşkesi başta olmak üzere kampüs genelindeki fiziksel erişilebilirlik gereksinimleri, engelli araç otopark alanları (2 adet) ve hissedilebilir sarı yol ihtiyaçları raporlanarak ilgili makamlara iletilmiştir. Ayrıca engelli öğrencilerin sınav süreçlerine ilişkin uygulama esasları QDMS sistemine yüklenmek üzere Kalite Komisyonunun değerlendirmesine sunulmuştur.

5. GELECEK DÖNEM HEDEFLERİ VE İYİLEŞTİRME PLANLARI

Önümüzdeki dönemde Komisyonumuz; MEBİSE platformuna entegre edilen beklenti anketinin uygulanarak elde edilen verilerin analiz edilmesi doğrultusunda stratejik adımlar atacaktır. Toplumsal farkındalığı artırmak üzere sempozyum, panel ve farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi, idari ve akademik personele yönelik erişilebilirlik, etkili iletişim, işaret dili ile dil/konuşma bozuklukları temalı eğitici eğitimlerinin icra edilmesi planlanmaktadır. Bunların yanı sıra Engelsiz Üniversite Bayrağı sahibi kurumlarla teknik inceleme ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi ve gönüllü ders partnerliği sunan öğrencilerin Engelliler Haftasında teşekkür belgeleri ile ödüllendirilmesi hedeflenmektedir.

6. SONUÇ

Sonuç olarak; Ankara Medipol Üniversitesi Engelsiz Üniversite ve Dezavantajlı Gruplar Destek Komisyonu, yeni oluşturulan bir komisyon olmasına rağmen gerçekleştirdiği iki kapsamlı toplantıda aldığı stratejik kararlar, yürürlüğe koyduğu standart belgelendirme yapısı ve saha uygulamalarıyla yükseköğretimde fırsat eşitliği ile engelsiz erişim hedeflerine ulaşma yolunda somut adımlar atmıştır. İlerleyen süreçte MEBİSE üzerinden alınacak geri bildirimler, düzenlenecek sempozyum ve eğitim programları, senatoya sunulacak ders teklifleri ve Kalite Yönetim Sistemi (QDMS) entegrasyonu ile komisyon iyileştirmeleri devam edecektir.

İşbu faaliyet raporu, Kalite Koordinatörlüğünün inceleme, değerlendirme ve onaylarına saygıyla arz olunur.